

**SYLABUSY:****I semestr**

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 1-5</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	140 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski / hiszpański
Punkty ECTS	10
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu szybkie wykształcenie czterech podstawowych kompetencji językowych od poziomu A1 do A1+/A2, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad gramatyki, fonetyki oraz słownictwa w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu fonetyki i gramatyki języka polskiego. Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<b>WIEDZA</b> Absolwent zna i rozumie:  1) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego, 01H-1A_W06  <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:  1) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05  2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i

	<p>użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</li> <li>2) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych.</li> </ol>
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Fonetyka języka hiszpańskiego z elementami fonologii I</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 H konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawami fonetyki ogólnej oraz z najważniejszymi wyznacznikami typologicznymi systemu fonetycznego współczesnego języka hiszpańskiego. Odniesienia o charakterze teoretycznym będą systematycznie uzupełniane ćwiczeniami praktycznymi, mającymi na celu wypracowanie właściwych nawyków artykulacyjnych. Szczególna uwaga zwrócona zostanie na artykulację fonemów obcych polskiemu systemowi fonetycznemu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	rozpoczęta lub kontynuowana nauka języka hiszpańskiego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody	WIEDZA→ Absolwent zna i rozumie: - w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa, w tym zwłaszcza fonetyki i fonologii, w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01);

<p>efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą naukom o języku, w tym zwłaszcza tę powiązaną z fonetyką i fonologią) (01H-1A_W02);</li> <li>- strukturę, gramatykę (w tym system fonetyczno-fonologiczny) współczesnego języka hiszpańskiego (01H-1A_W06);</li> </ul> <p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa (w odniesieniu do przedmiotu: pojęciami z zakresu fonetyki i fonologii [student potrafi wyodrębnić i charakteryzować z punktu widzenia formalnego i funkcjonalnego zjawiska fonetyczne i fonologiczne; posługuje się transkrypcją fonetyczną, ...]) (01H-1A_U03);</li> <li>- samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8);</li> <li>- planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10);</li> </ul> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	<b>Fonetyka języka hiszpańskiego z elementami fonologii II</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 H konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2

<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi wyznacznikami typologicznymi systemu fonetycznego współczesnego języka hiszpańskiego. Odniesienia o charakterze teoretycznym będą systematycznie uzupełniane ćwiczeniami praktycznymi, mającymi na celu wypracowanie właściwych nawyków artykulacyjnych. Szczególna uwaga zwrócona zostanie na zjawiska asymilacyjne oraz na intonację wypowiedzi składających się z kilku grup wydechowych. Istotną częścią zajęć będą również ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej. Poprzez odwołania do różnorodnych odmian fonetycznych hiszpańszczyzny (tak z Półwyspu Iberyjskiego, jak i z Ameryki Łacińskiej), omówione zostaną również najważniejsze odstępstwa od tzw. <i>norma peninsular</i>.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>rozpoczęta lub kontynuowana nauka języka hiszpańskiego</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA→ Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa, w tym zwłaszcza fonetyki i fonologii, w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01);</li> <li>- w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą naukom o języku, w tym zwłaszcza tę powiązaną z fonetyką i fonologią) (01H-1A_W02);</li> <li>- strukturę, gramatykę (w tym system fonetyczno-fonologiczny) współczesnego języka hiszpańskiego (01H-1A_W06);</li> </ul> <p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p>

	<p>- posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa (w odniesieniu do przedmiotu: pojęciami z zakresu fonetyki i fonologii [student potrafi wyodrębnić i charakteryzować z punktu widzenia formalnego i funkcjonalnego zjawiska fonetyczne i fonologiczne; posługuje się transkrypcją fonetyczną, ...]) (01H-1A_U03);</p> <p>- samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8);</p> <p>- planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10);</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>→ Absolwent jest gotów do:</p> <p>- pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Wstęp do językoznawstwa</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 H konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami językoznawstwa, strukturą języka, głównymi problemami metodologicznymi lingwistyki, a także z najważniejszymi szkołami i kierunkami współczesnego językoznawstwa.

<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA→ Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01);</li> <li>- w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą naukom o języku) (01H-1A_W02);</li> <li>- w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa (01H-1A_W04);</li> </ul> <p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa (01H-1A_U03);</li> <li>- samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8);</li> <li>- planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10);</li> </ul> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).</li> </ul>

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p><b>Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane 1 i 2</b></p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>56</p>

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozbudowywanie zasobów leksykalnych studentów oraz rozwijanie znajomości struktur gramatycznych dla bardziej precyzyjnego komunikowania się oraz lepszego rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych. Podczas zajęć studenci rozwijają cztery podstawowe sprawności językowe: czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średniozaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>1. WIEDZA Absolwent zna i rozumie: strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego - 01H-1A_W06</p> <p>2. UMIEJĘTNOŚCI. Absolwent potrafi:</p> <p>a) posługiwać się językiem angielskim na poziomach B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego - 01H-1A_U02</p> <p>b) przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku angielskim - 01H-1A_U06</p> <p>c) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - 01H-1A_U10</p> <p>3. KOMPETENCJE Absolwent jest gotów do:</p> <p>a) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról - 01H-1A_K01</p> <p>b) uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form - 01H-1A_K04</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Kultura i cywilizacja Hiszpanii 1</b>  0100-HLAR10  Z-21/22
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 ćwiczeń konwersatoryjnych
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Cele przedmiotu:</p> <p>1) Dostarczenie studentom wiedzy na temat najważniejszych aspektów społeczno-kulturowych, historyczno-politycznych i cywilizacyjnych dotyczących Hiszpanii; zapoznanie studentów z hiszpańskim dziedzictwem kulturowym rozumianym jako dorobek poszczególnych dziedzin sztuki, a zwłaszcza architektury, malarstwa, literatury, muzyki i filmu.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesna Hiszpania (wybrane aspekty społeczne i polityczne; administracyjny podział terytorialny kraju i jego zróżnicowanie geograficzne)</li> <li>2. Muzułmańska Hiszpania. Al-Andalus i cywilizacja hispanoarabska</li> <li>3. Sztuka andaluzyjska (architektura mauretańska)</li> <li>4. Najważniejsze zabytki Sewilli</li> <li>5. Kuchnia andaluzyjska</li> <li>6. Flamenco jako zjawisko kulturowe</li> </ol>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Umiejętność wyciągania wniosków i krytycznej analizy zjawisk historycznych i kulturowych – charakteryzujących Hiszpanię – w świetle określonych warunków społecznych i cywilizacyjnych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	<p><b>WIEDZA</b></p> <p>1) Student zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Historia Hiszpanii</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładu
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna lub zdalna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z historii Hiszpanii od czasów prehistorycznych po wydarzenia współczesne do końca XX w.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Brak wymagań wstępnych
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA.</b> Absolwent zna w stopniu zaawansowanym faktografię związaną z historią Hiszpanii oraz rozumie związki przyczynowo-skutkowe zachodzące między poszczególnymi wydarzeniami i składające się na historyczny proces powstania państwa, jego głównych instytucji oraz złożonego społeczeństwa i zróżnicowanego dziedzictwa kultury. 01H-1A_W08.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Absolwent potrafi:</p> <p>przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku polskim, przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy dotyczące zagadnień związanych z Historią Hiszpanii; 01H-1A_U06</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Absolwent jest gotów do określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie</p>

	dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskokojęzycznych; 01H-1A_K03.
--	--

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładów kursowych
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z głównymi nurtami myśli filozoficznej, ukazanie roli filozofii w kształtowaniu dziejów kultury europejskiej. Student zdobywa wiedzę dotyczącą głównych nurtów filozofii europejskiej. Poznaje podstawowe pojęcia oraz stanowiska filozoficzne. Uczy się krytycznego spojrzenia na zastaną rzeczywistość, powszechne przekonania oraz teorie naukowe. Zdobycie umiejętności argumentowania oraz obrony swojego stanowiska.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu historii i kultury europejskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć</p>

	<p>teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu;</p> <p>01H-1A_U06</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p>
--	--

## II semestr

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 6</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	140 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę + egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski / hiszpański
Punkty ECTS	10
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu kształcenie czterech podstawowych kompetencji językowych od poziomu A1+/A2 do A2+/B1, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad gramatyki, słownictwa oraz komunikacji ustnej i pisemnej w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków. Znajomość j. hiszpańskiego na poziomie A1+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1. 1)strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w</p>

<p>przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>mniejszym zakresie języka angielskiego, 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05</li> <li>2. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</li> </ol> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</li> <li>2. określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych 01H-1A_K03</li> </ol>
--	--

<b>WSTĘP DO LITERATUROZNAWSTWA</b>	Studia I stopnia, I rok
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski

Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi narzędzi przydatnych do analizy i interpretacji dzieł literackich, wiedzy na temat najważniejszych współczesnych tendencji w teorii literatury oraz wykształcenie krytycznego stosunku wobec różnorodnych propozycji teoretycznoliterackich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka polskiego oraz podstawowych zagadnień literaturoznawczych na poziomie matury.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych oraz kierunki ich rozwoju;01H-1A_W01</li> <li>2. w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk 01H-1A_W02</li> <li>3. w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych;</li> </ol> <p>01H-1A_W04</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa;01H-1A_U03</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról;01H-1A_K01</li> </ol>

	2. myślenia przedsiębiorczego, kierowania małym zespołem, przyjmowania odpowiedzialności za efekty jego pracy i określania priorytetów służących realizacji określonych zadań;01H-1A_K02
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Współczesna literatura hiszpańskojęzyczna</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 wykładów interaktywnych
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Cele przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie najistotniejszych zjawisk i osiągnięć we współczesnych literaturach Hiszpanii i krajów Ameryki Łacińskiej; wyodrębnienie kluczowych tendencji w twórczości prozatorskiej wybranych pisarzy hiszpańskojęzycznych.</li> <li>2. Wnikliwa analiza utworów literackich (opowiadań oraz fragmentów powieści) w kontekście społecznym, politycznym i kulturowym.</li> </ol> <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesna literatura hiszpańska (proza najbardziej reprezentatywnych autorek hiszpańskich ostatnich dekad XX w.; istotna rola kobiet w panoramie literatury hiszpańskiej; modele alternatywne wobec patriarchalnego wzorca).</li> <li>2. Współczesna literatura hispanoamerykańska (twórczość prozatorska najświetniejszych dwudziestowiecznych autorów iberoamerykańskich; kategorie czasu i przestrzeni w opowiadaniach takich pisarzy, jak J. Cortázar, J. Rulfo i M.Á. Asturias;</li> </ol>

	fenomen sztuki opowiadania, głośna lektura i jej znaczenie).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu wiedzy o literaturze, ułatwiających rozumienie i interpretację utworów artystycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA</b></p> <p>1) Absolwent zna i rozumie w sposób uporządkowany i osadzony w historycznych kontekstach najważniejsze fakty z zakresu historii literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej; . w stopniu zaawansowanym zna i rozumie zasady interpretacji tekstów i podstawowe metody ich krytycznej analizy; 01H-1A_W07</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>1) Absolwent potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04</p> <p>2) Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>1) Absolwent jest gotów do pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 1 (morfoskładnia, części mowy i składnia zdania)</b>
------------------	--

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z terminologią służącą do opisu morfologii, składni i kategorii gramatycznych. Student zdobędzie podstawową wiedzę do interpretowania i komentowania zagadnień gramatycznych języka hiszpańskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym, ogólna znajomość systemu gramatycznego języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>2) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego; 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI, Absolwent potrafi:</p> <p>1) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03</p>

	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych . 01H-1A_K03</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane 3 i 4</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest rozbudowywanie zasobów leksykalnych studentów oraz rozwijanie ich znajomości struktur gramatycznych dla bardziej precyzyjnego komunikowania się oraz lepszego rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych.</p> <p>Podczas zajęć studenci rozwijają cztery podstawowe sprawności językowe: czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średniozaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody	<p>4. WIEDZA Absolwent zna i rozumie: strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego - 01H-1A_W06</p> <p>5. UMIEJĘTNOŚCI.</p>

<p>efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) posługiwać się językiem angielskim na poziomach B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego - 01H-1A_U02</li> <li>e) przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku angielskim - 01H-1A_U06</li> <li>f) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - 01H-1A_U10</li> </ul> <p>6. KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról - 01H-1A_K01</li> <li>b) uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form - 01H-1A_K04</li> </ul>
---	---

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p><b>Kultura i cywilizacja Hiszpanii 2</b></p> <p>0100-HLAR13</p> <p>L-21/22</p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>28 konwersatorium</p>
<p>Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)</p>	<p>Zaliczenie na ocenę</p>
<p>Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)</p>	<p>stacjonarna</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>polski</p>
<p>Punkty ECTS</p>	<p>2</p>
<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Cele przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Dostarczenie studentom wiedzy na temat najważniejszych aspektów społeczno-kulturowych, historyczno-politycznych i cywilizacyjnych dotyczących Hiszpanii; zapoznanie studentów z hiszpańskim dziedzictwem kulturowym rozumianym jako dorobek poszczególnych dziedzin sztuki, a zwłaszcza architektury, malarstwa, literatury, muzyki i filmu.</li> </ul> <p>Treści kształcenia:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madryckie muzea i galerie (przykłady hiszpańskiego malarstwa i rzeźby)</li> <li>2. Różnorodność stylów architektonicznych w Madrycie</li> <li>3. Teatry Madrytu. Dramaturgia współczesna w Hiszpanii (przegląd)</li> <li>4. Kino hiszpańskie – arcydzieła najwybitniejszych twórców filmowych</li> <li>5. Malarstwo katalońskie XX i XXI w.</li> <li>6. Architektura Barcelony (z uwypakowaniem czasów katalońskiego <i>modernisme</i>)</li> <li>7. Kuchnia katalońska</li> <li>8. Wyspy Kanaryjskie i dawna cywilizacja Guanczów</li> </ol>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Umiejętność wyciągania wniosków i krytycznej analizy zjawisk historycznych i kulturowych – charakteryzujących Hiszpanię – w świetle określonych warunków społecznych i cywilizacyjnych.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA</b> Absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w stopniu zaawansowanym zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-1A_W04</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Absolwent t potrafi formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów; 01H-1A_U9</li> <li>2) Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Absolwent jest gotów do pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01</li> <li>2) Absolwent gotów jest do uczestnictwa w życiu kulturalnym i</li> </ol>

	korzystania z różnych jego form; 01H-1A_K04
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Historia filozofii 2</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładów kursowych
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z głównymi nurtami myśli filozoficznej, ukazanie roli filozofii w kształtowaniu dziejów kultury europejskiej. Student zdobywa wiedzę dotyczącą głównych nurtów filozofii europejskiej. Poznaje podstawowe pojęcia oraz stanowiska filozoficzne. Uczy się krytycznego spojrzenia na zastaną rzeczywistość, powszechne przekonania oraz teorie naukowe. Zdobycie umiejętności argumentowania oraz obrony swojego stanowiska.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu historii i kultury europejskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć</p>

	<p>teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu;</p> <p>01H-1A_U06</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Wstęp do historii i kultury USA</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład: 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna
Język wykładowy	Angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Wykład ma na celu przekazanie wiedzy i informacji z zakresu historii i kultury Stanów Zjednoczonych. Omówione zostają najważniejsze zagadnienia z zakresu geografii USA: geografia fizyczna, charakterystyka regionów (Północny Wschód, Środkowy Zachód, Południe i Zachód), główne miasta (m.in. Waszyngton, Nowy Jork, Los Angeles i Chicago) i najbardziej rozpoznawalne atrakcje turystyczne i krajobrazowe (zabytki historyczne, muzea i pomniki przyrody).</p> <p>Wykład podsumowuje najważniejsze wydarzenia i etapy oraz przełomowe momenty w historii USA. Są to odkrycie Ameryki, okres kolonialny, walka o niepodległość, konflikty zbrojne I</p>

	<p>połowy XIX wieku, ekspansja terytorialna w kierunku zachodnim, wojna secesyjna i okres rekonstrukcji, rozwój gospodarczy w „połączanym wieku”, I wojna światowa, okres międzywojenny i wielki kryzys, II wojna światowa oraz kluczowe wydarzenia II połowy XX i początku XXI wieku (m.in. zimna wojna, wojna koreańska, ruch praw obywatelskich, wojna wietnamska, wojna w Zatoce Perskiej, ataki z 11 września). Omówione zostają także system polityczny i prawny USA, historia amerykańskiego feminizmu oraz amerykańskie wartości i mity.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka angielskiego na poziomie B2, tj. średniozaawansowanym</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>Wiedza:</b> Absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w stopniu zaawansowanym student dysponuje uporządkowaną wiedzą z zakresu geografii, historii i kultury USA. 01H-1A_W04</li> <li>2) w stopniu zaawansowanym zna najważniejsze dylematy historii i kultury USA. 01H-1A_W08</li> <li>3) w stopniu zaawansowanym rozumie powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy z historii i kultury. 01H-1A_W03</li> </ol> <p><b>Umiejętności.</b> Absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie historii i kultury USA, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (literatura przedmiotu, media). 01H-1A_U8</li> </ol>

	<p>2) formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych; potrafi być otwartym na odmienną kulturę i ma umiejętność krytycznego myślenia. 01H-1A_U9</p> <p><b>Kompetencje społeczne.</b> Absolwent jest gotów do:</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i krytycznego myślenia, docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, społecznych i kulturowych oraz znaczenie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych. 01H-1A_K03</p> <p>2) potrafi wykorzystywać umiejętności komunikacyjne, społeczne, interpersonalne i interkulturowe w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych. 01H-1A_K06</p>
--	---

### III semestr

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 7-10</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu kształcenie czterech podstawowych kompetencji językowych od poziomu A2+/B1 do B1+, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad

	gramatyki, słownictwa oraz komunikacji ustnej i pisemnej w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków. Znajomość j. hiszpańskiego na poziomie A2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent t zna i rozumie:</p> <p>1) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego, 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05</p> <p>2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p> <p>2) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych 01H-1A_K03</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 2</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z terminologią służącą do opisu morfologii, składni i kategorii gramatycznych. Student zdobędzie podstawową wiedzę do interpretowania i komentowania zagadnień gramatycznych języka hiszpańskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym, ogólna znajomość systemu gramatycznego języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, Absolwent zna i rozumie:</p> <p>3) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>4) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego; 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI, Absolwent potrafi:</p> <p>2) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>2) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa</p>

	kulturowego krajów hiszpańskokojęzycznych . 01H-1A_K03
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Wstęp do leksykologii języka hiszpańskiego</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 h wykładu kursowego
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz głównymi obszarami badawczymi leksykologii, w tym szczególnie leksykologii języka hiszpańskiego. W ramach zajęć prowadzona będzie analiza jednostek leksykalnych z punktu widzenia formalnego i znaczeniowego; nakreślone zostaną relacje pomiędzy jednostkami leksykalnymi, omówione zostaną również różnorodne mechanizmy słowotwórcze, a także teorie znaczenia. Nie pominięte zostaną kwestie związków pomiędzy leksykologią a językoznawstwem strukturalnym, podejściami kognitywnymi i etnolingwistyką.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie przynajmniej średniozaawansowanym; wiedza z zakresu wstępu do językoznawstwa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA → s Absolwent zna i rozumie: - w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01); - w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą leksykologii) (01H-1A_W02); - w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym, w odniesieniu do przedmiotu: z zakresu współczesnej leksykologii) (01H-1A_W04); - - strukturę, gramatykę, leksykę współczesnego języka hiszpańskiego (01H-1A_W06);

	<p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa (01H-1A_U03);</li> <li>- samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8);</li> <li>- planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10);</li> </ul> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).</li> </ul>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Historia literatury hiszpańskiej 1</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładów, 28 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi globalnego obrazu ewolucji literatury hiszpańskiej od średniowiecza do renesansu. Student uczy się analizy tekstu literackiego, dysponując wiedzą historycznoliteracką, teoretycznoliteracką oraz odniesieniami do krytyki literatury hiszpańskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka hiszpańskiego przynajmniej średnio zaawansowany.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w sposób uporządkowany i osadzony w historycznych kontekstach najważniejsze fakty z zakresu historii literatury hiszpańskiej; w stopniu zaawansowanym zna i rozumie zasady interpretacji tekstów i metody ich krytycznej analizy; 01H-1A_W07;</li> <li>2) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03;</li> </ol> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p>

	<p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04;</p> <p>2) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01.</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane 5</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest rozbudowywanie zasobów leksykalnych studentów oraz rozwijanie znajomości struktur gramatycznych dla bardziej precyzyjnego komunikowania się oraz lepszego rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych.</p> <p>W trakcie zajęć studenci rozwijają swe umiejętności językowe w czterech obszarach: czytania, pisania, mówienia i słuchania.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	<p>WIEDZA</p> <p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego - 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI.</p>

<p>specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. posługiwać się językiem angielskim na poziomach B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego - 01H-1A_U02</li> <li>b. przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku angielskim - 01H-1A_U06</li> <li>c. planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - 01H-1A_U10</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE</b> Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról - 01H-1A_K01</li> <li>b) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych - 01H-1A_K03</li> <li>c) uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form - 01H-1A_K04</li> </ul>
---	--

Nazwa przedmiotu	<b>Historia i kultura USA</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład: 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna
Język wykładowy	Angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wykład ma na celu przekazanie wiedzy i informacji z zakresu historii i kultury Stanów

	<p>Zjednoczonych. Omówione zostają najważniejsze zagadnienia z zakresu geografii USA: geografia fizyczna, charakterystyka regionów (Północny Wschód, Środkowy Zachód, Południe i Zachód), główne miasta (m.in. Waszyngton, Nowy Jork, Los Angeles i Chicago) i najbardziej rozpoznawalne atrakcje turystyczne i krajobrazowe (zabytki historyczne, muzea i pomniki przyrody).</p> <p>Wykład podsumowuje najważniejsze wydarzenia i etapy oraz przełomowe momenty w historii USA. Są to odkrycie Ameryki, okres kolonialny, walka o niepodległość, konflikty zbrojne I połowy XIX wieku, ekspansja terytorialna w kierunku zachodnim, wojna secesyjna i okres rekonstrukcji, rozwój gospodarczy w „połączonym wieku”, I wojna światowa, okres międzywojenny i wielki kryzys, II wojna światowa oraz kluczowe wydarzenia II połowy XX i początku XXI wieku (m.in. zimna wojna, wojna koreańska, ruch praw obywatelskich, wojna wietnamska, wojna w Zatoce Perskiej, ataki z 11 września). Omówione zostają także system polityczny i prawny USA, historia amerykańskiego feminizmu oraz amerykańskie wartości i mity.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka angielskiego na poziomie B2, tj. średniozaawansowanym</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>Wiedza:</b> Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4) w stopniu zaawansowanym dysponuje uporządkowaną wiedzą z zakresu geografii, historii i kultury USA. 01H-1A_W04</li> <li>5) w stopniu zaawansowanym zna najważniejsze dylematy historii i kultury USA. 01H-1A_W08</li> </ul>

	<p>6) w stopniu zaawansowanym rozumie powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy z historii i kultury. 01H-1A_W03</p> <p><b>Umiejętności.</b> Absolwent potrafi:</p> <p>3) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie historii i kultury USA, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (literatura przedmiotu, media). 01H-1A_U8</p> <p>4) formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych; potrafi być otwartym na odmienność kulturową i ma umiejętność krytycznego myślenia. 01H-1A_U9</p> <p><b>Kompetencje społeczne.</b> Absolwent jest gotów do:</p> <p>3) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i krytycznego myślenia, docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, społecznych i kulturowych oraz znaczenie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych. 01H-1A_K03</p> <p>4) potrafi wykorzystywać umiejętności komunikacyjne, społeczne, interpersonalne i interkulturowe w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych. 01H-1A_K06</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Kultura i cywilizacja Ameryki Łacińskiej 1 0100-HLAR09</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład, 28 godzin

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Kurs oferuje historyczne i systematyczne wprowadzanie do cywilizacji, kultur i społeczeństw Ameryki Łacińskiej.</p> <p>Pierwszy semestr: Okres prekolumbijski. Okres postkolumbijski. Konkwista i kolonizacja wielkich cywilizacji. Epoka kolonialna, jej społeczna charakterystyka i kulturalne dziedzictwo. Znaczące postaci. Niepodległość latynoamerykańska.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowy lub średni poziom języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w sposób uporządkowany i osadzony w historycznych kontekstach najważniejsze fakty z zakresu historii literatury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej oraz z zakresu literatury autorów pochodzenia latynoskiego w USA. W stopniu zaawansowanym zasady interpretacji tekstów i metody ich krytycznej analizy; 01H-1A_W07</p> <p>2) w stopniu zaawansowanym dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych i USA oraz zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach hiszpańskojęzycznych, dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; 01H-1A_W08</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne</p>

	<p>gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04</p> <p>2) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w <math>\neq</math> rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych; 01H-1A_K03</p> <p>2) wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Współczesne teksty kultury</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest analiza współczesnych tekstów kultury hiszpańskojęzycznej (hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej; kino, fotografia, plakat, krótkie formy literackie) z zastosowaniem narzędzi z kręgu studiów kulturowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka hiszpańskiego przynajmniej średnio zaawansowany, znajomość współczesnej historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) podstawowe dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych oraz podstawowe zasady działania instytucji kultury i mediów w tych krajach, podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do</p>

<p>efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; 01H-1A_W08;  2) w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu kulturoznawstwa, dotyczące kultury krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-1A_W04;  <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:  1) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03;  2) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-1A_U04;  <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Absolwent jest gotów do  1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;  2) wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06.</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	<b>Łacina 1 (0100-HLAR011)</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	w semestrze zimowym 2021/22 początkowo stacjonarna, potem zdalna online
Język wykładowy	polski, łaciński
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowa (56 godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia) nauka łaciny dla studentów filologii hiszpańskiej. Zajęcia prowadzone są na roku II, co pozwala studentom wykorzystać znane im słownictwo hiszpańskie, obserwując jego łacińskie pochodzenie i zaistniałe zmiany, pozwala też porównywać struktury językowe pomiędzy trzema językami: hiszpańskim, łaciną i polskim.

	<p>Łacina jest językiem wegetującym, co oznacza, że może służyć do codziennej komunikacji. Podczas zajęć stosowane są metody właściwe dla lektoratów języków żywych i materiały własne przygotowane pod kątem takiego prowadzenia zajęć</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka polskiego, choć uczestnictwo w zajęciach jest też możliwe bez niej, pod warunkiem systematycznych konsultacji (w takim razie konieczna znajomość języka angielskiego lub francuskiego).</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA: Po ukończeniu cyklu zajęć absolwent t zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej): 01H-1A_W02</li> <li>&gt; powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane): 01H-1A_W03</li> <li>&gt; w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturo-znawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych: 01H-1A_W04</li> <li>&gt; w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka hiszpańskiego, jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń oraz podstawowe fakty i zjawiska z zakresu historii języka hiszpańskiego: 01H-1A_W05</li> </ul> <p>UMIEJĘTNOŚCI: Po ukończeniu cyklu zajęć absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; posługiwać się językiem łacińskim na poziomie podstawowym (odpowiadającym A1.1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego): 01H-1A_U02</li> <li>&gt; tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z łaciny na j. polski i z j. polskiego na łacinę: 01H-1A_U07</li> </ul>

	<p>&gt; posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturo-znawstwa: 01H-1A_U03</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Po ukończeniu cyklu zajęć absolwent jest gotów do:</p> <p>&gt; pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról: 01H-1A_K01</p> <p>&gt; wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i inter-kulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych: 01H-1A_K06</p>
--	--

#### IV semestr

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 11</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę + egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu kształcenie czterech podstawowych kompetencji językowych od poziomu B1+ do B2, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad gramatyki, słownictwa oraz komunikacji ustnej i pisemnej w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków. Znajomość j. hiszpańskiego na poziomie B1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	WIEDZA Absolwent zna i rozumie:  2) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego,

<p>przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>3) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05</p> <p>4) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>3) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p> <p>4) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych 01H-1A_K03</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego 2</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z terminologią służącą do opisu morfologii, składni i kategorii gramatycznych. Student zdobędzie podstawową wiedzę do interpretowania i komentowania zagadnień gramatycznych języka hiszpańskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym, dobra znajomość

	systemu gramatycznego języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA, Absolwent zna i rozumie:</p> <p>5) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>6) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego; 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI, Absolwent potrafi:</p> <p>3) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>3) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych . 01H-1A_K03</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Historia literatury hiszpańskiej 2</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. wykładu 28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi globalnego obrazu ewolucji literatury hiszpańskiej od XVII wieku do czasów współczesnych. Student uczy się analizy tekstu literackiego, dysponując wiedzą historycznoliteracką, teoretycznoliteracką oraz odniesieniami do krytyki literatury hiszpańskiej.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka hiszpańskiego przynajmniej średnio zaawansowany, znajomość literatury hiszpańskiej okresu średniowiecza i renesansu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA</b> Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w sposób uporządkowany i osadzony w historycznych kontekstach najważniejsze fakty z zakresu historii literatury hiszpańskiej; w stopniu zaawansowanym zna i rozumie zasady interpretacji tekstów i metody ich krytycznej analizy; 01H-1A_W07;</p> <p>2) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03;</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04;</p> <p>2) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10;</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane 6</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozbudowywanie zasobów leksykalnych studentów oraz rozwijanie znajomości struktur gramatycznych dla bardziej precyzyjnego komunikowania się oraz lepszego rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych.

	W trakcie zajęć studenci rozwijają swe umiejętności językowe w czterech obszarach: czytania, pisania, mówienia i słuchania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>7. WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego - 01H-1A_W06</p> <p>8. UMIEJĘTNOŚCI. Absolwent potrafi:</p> <p>g) posługiwać się językiem angielskim na poziomach B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego - 01H-1A_U02</p> <p>h) przygotować wystąpienia ustne i merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy na tematy życia codziennego w języku angielskim - 01H-1A_U06</p> <p>i) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - 01H-1A_U10</p> <p>9. KOMPETENCJE Absolwent jest gotów do:</p> <p>d) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról - 01H-1A_K01</p> <p>e) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych - 01H-1A_K03</p> <p>f) uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form - 01H-1A_K04</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Analiza językowa tekstów</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest analiza językowa różnego typu tekstów (prasowych, prawniczych, reklamowych, politycznych, etc.), która ma pozwolić studentom w praktyczny sposób zastosować narzędzia lingwistyki tekstu oraz wiedzą zdobytą na zajęciach z gramatyki opisowej. Ponadto zajęcia mają za zadanie pomóc studentom w podniesieniu ogólnej kompetencji językowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1 lub wyższym, podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa oraz gramatyki opisowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA</b> Absolwent zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</li> <li>2) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego; 01H-1A_W06</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04;</li> <li>2) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa,</li> </ol>

	<p>literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Łacina 2 (0100-HLAR014)</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	w semestrze letnim 2021/22 stacjonarna
Język wykładowy	polski, łaciński
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Kontynuacja podstawowej nauki łaciny. Ucząc się tego języka studenci wykorzystują znane im słownictwo hiszpańskie, obserwując jego łacińskie pochodzenie i zaistniałe zmiany, porównują struktury językowe pomiędzy trzema językami: hiszpańskim, łaciną i polskim.</p> <p>Podczas zajęć stosowane są metody właściwe dla lektoratów języków żywych i materiały własne przygotowane pod kątem takiego prowadzenia zajęć.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Wstępna znajomość języka łacińskiego, odpowiadająca treściom kształcenia przedmiotu „Łacina 1”.</p> <p>Znajomość języka polskiego (lub angielskiego bądź francuskiego, z obowiązkiem systematycznych konsultacji).</p>

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA:</b> Po ukończeniu cyklu zajęć Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej): 01H-1A_W02</li> <li>&gt; powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane): 01H-1A_W03</li> <li>&gt; w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturo-znawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych: 01H-1A_W04</li> <li>&gt; w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka hiszpańskiego, jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń oraz podstawowe fakty i zjawiska z zakresu historii języka hiszpańskiego: 01H-1A_W05</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b> Po ukończeniu cyklu zajęć Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; posługiwać się językiem łacińskim na poziomie podstawowym (odpowiadającym A1.1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego): 01H-1A_U02</li> <li>&gt; tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z łaciny na j. polski i z j. polskiego na łacinę: 01H-1A_U07</li> <li>&gt; posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturo-znawstwa: 01H-1A_U03</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Po ukończeniu cyklu zajęć Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról: 01H-1A_K01</li> <li>&gt; wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i inter-kulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych: 01H-1A_K06</li> </ul>
---	---

## Semestr V

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 12-15</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu kształcenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie B2, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad gramatyki, słownictwa oraz komunikacji ustnej i pisemnej w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków. Znajomość j. hiszpańskiego na poziomie B1+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>3) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego, 01H-1A_W06</p> <p>UMIĘJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>5) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05</p> <p>6) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p>

	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>5) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p> <p>6) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych 01H-1A_K03</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Gramatyka kontrastywna hiszpańsko-polska</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładu
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin ustny
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia z gramatyki hiszpańsko – polskiej mają za zadanie omówienie wybranych różnic pomiędzy językiem polskim a językiem hiszpańskim. Wśród kwestii szczegółowych znajdują się m. in.: system modo-temporalny języka hiszpańskiego i polskiego, problemu aspektu, kategoria liczby i rodzaju, struktura i funkcjonowanie niektórych typów zdań. Pod uwagę zostaną również wzięte różnice o charakterze pragmatycznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA</b> Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02;</li> <li>- strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego; 01H-1A_W06;</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej,</li> </ul>

	<p>wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8;</p> <p>- formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów; 01H-1A_U9;</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Absolwent jest gotów do:</p> <p>- pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01.</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Historia literatury hispanoamerykańskiej 1 0100-HLA513</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	<i>hiszpański</i>
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs oferuje panoramiczne spojrzenie na główne etapy rozwoju literatury latynoamerykańskiej, od epoki podboju europejskiego do pierwszych lat XX wieku. Kurs ma na celu umożliwienie studentom bezpośredniego kontaktu z podstawowymi tekstami literatury latynoamerykańskiej, a także jej relacji z prądami europejskimi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowe lub średnie umiejętności mówienia i pisanie w języku hiszpańskim.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	<p><b>WIEDZA</b> Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej</p>

<p>przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>(językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>2) wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-1A_W04</p> <p>3) w stopniu zaawansowanym dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych i USA oraz zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach hiszpańskojęzycznych, dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; 01H-1A_W08</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04</p> <p>2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Absolwent jest gotów do</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych; 01H-1A_K03</p> <p>2) wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w</p>
---	---

	sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy dydaktyki języka hiszpańskiego</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest praktyczne i teoretyczne przygotowanie studentów do nauczania języka hiszpańskiego. Słuchacze zapoznają się z zagadnieniami dotyczącymi nauczania słownictwa, gramatyki i fonetyki, i poszczególnych umiejętności (czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie) oraz ich integracji. Studenci zostaną praktycznie przygotowani do rozwijania tych umiejętności zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego jak i do ich oceniania. Słuchacz będzie potrafił zaplanować lekcję języka hiszpańskiego i napisać konspekt. Zrozumie istotę komunikacji na lekcjach j. obcego. Zrozumie podejście zadaniowe i będzie potrafił zaplanować serię lekcji według tej metody. Ponadto słuchacz będzie dobrze znał ESOKJ i Portfolio. Będzie potrafił opracować cykl lekcji z wykorzystaniem elementów kultury i z zastosowaniem technologii informatycznych. Zrozumie istotę i wagę motywacji i aktywizacji uczniów oraz dynamiki grupy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury języka hiszpańskiego oraz gramatyki kontrastywnej, leksykologii i leksykografii języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Absolwent zna i rozumie: 1) w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej) w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju; 01H-1A_W01; 2) podstawową teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej

	<p>(językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_U04;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) Komunikować się i posługiwać językiem hiszpańskim na poziomie B2+ wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego; 01H-1A_U01;</p> <p>2) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu; 01H-1A_K05;</p> <p>2) wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<p><b>Teoretyczne podstawy traduktologii</b></p> <p>0100-HLA515</p> <p>Z-21/22</p>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Cele przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie elementarnych zagadnień z zakresu przekładoznawstwa (podstawowa terminologia translatoryczna; warstwowa budowa tekstu; sposoby funkcjonowania przekładu w kulturze docelowej; praktyczne i estetyczne aspekty recepcji tekstu tłumaczonego; najnowsze tendencje w traduktologii).</li> <li>2. Analiza porównawcza tekstów wyjściowego i docelowego w celu oceny prawidłowości i jakości produktu tłumaczenia (zestawienie przekładu z</li> </ol>

	<p>oryginałem i ich wartości funkcjonalnych).</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Techniki i metody przekładowe</li> <li>2. Strategie translatoryczne</li> <li>3. Przekład tekstów specjalistycznych i niespecialistycznych</li> <li>4. Przekład literacki (poetycki i teatralny)</li> <li>5. Zagadnienie humoru w przekładzie literackim</li> <li>6. Cechy ustności dialogu w przekładzie prozatorskim</li> <li>7. Naturalizacja a egzotyzacja: wokół problematyki odbioru przekładu</li> <li>8. Sposoby interpretacji i tłumaczenia metafory</li> <li>9. Przekład nazw własnych</li> <li>10. Perspektywa feministyczna w przekładoznawstwie</li> <li>11. Myśl postkolonialna a przekład</li> </ol>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Dobra znajomość języków hiszpańskiego i angielskiego (poziom przynajmniej średnio zaawansowany), umożliwiająca porównywanie przekładów polskich, hiszpańskich i angielskich, zwłaszcza pod względem szeroko rozumianej ekwiwalencji, różnicowań formalnych i stylistycznych, a także wartości eufonicznych analizowanych tekstów.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</li> </ol> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Absolwent potrafi tłumaczyć proste teksty ustnie i pisemnie z j. hiszpańskiego / j. angielskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański / j. angielski; 01H-1A_U07</li> <li>2) Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10</li> </ol>

	<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>1) Absolwent jest gotów do pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01</p> <p>2) Absolwent jest gotów do wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 7</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot ma na celu wprowadzenie zasad wymowy, ortografii i gramatyki w języku angielskim, przybliżyć studentom specyfikę tego języka, wyposażyć ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B1)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA</b> Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. swobodnie stosuje wybrane struktury językowe (01FA1A_W05)</li> <li>2. definiuje i stosuje różne techniki rozumienia ze słuchu i tekstu czytanego (01FA1A_W06)</li> <li>3. wypowiada się w formie ustnej na różne tematy (1FA1A_W05)</li> <li>4. rozumie autentyczne teksty nagrane i prasowe (01FA1A_W06)</li> </ol> <p>Student ma uporządkowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka angielskiego (01A—1A_W06)</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (CEFR). (01A—1A_U01)</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Student jest gotów do</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	<b>Latynosi w USA w ujęciu społeczno-kulturowym</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28, konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna

Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Obecnie Latynosi stanowią największą grupę etniczną w USA. Celem zajęć jest zapoznanie studentów/tek z kwestiami wynikającymi z obecności Latynosów w Stanach Zjednoczonych. Przedmiotem zajęć będzie - ich historia i kultura, problemy społeczne i relacje z innymi grupami etnicznymi. Ponadto omówiona zostanie polityka rządu amerykańskiego wobec Latynosów. Studenci/teki zapoznają się z literaturą latynoską, kinem i muzyką.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego średnio zaawansowany, podstawowa wiedza na temat USA (historii i kultury).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent /ka zna i rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych i USA oraz zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach hiszpańskojęzycznych, dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; 01H-1A_W08</p> <p>2) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03;</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent /ka potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04;</p> <p>2) formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów; 01H-1A_U9</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent /ka jest gotów do:</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych; 01H-1A_K03</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Gramatyka kontrastywna angielsko-hiszpańska</b>
------------------	--

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykładu
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin pisemny (praca pisemna)
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wykłady z gramatyki kontrastywnej angielsko-hispańskiej mają za zadanie omówienie wybranych różnic pomiędzy językiem angielskim a językiem hiszpańskim w szerszym kontekście językoznawstwa indoeuropejskiego. Wśród kwestii szczegółowych znajdują się m. in.: system gramatyczny języka angielskiego i hiszpańskiego, system fonetyczny i fonologiczny języka angielskiego i hiszpańskiego, a także podstawowe różnice w planie leksykalnym. Pod uwagę zostaną również wzięte różnice o charakterze pragmatycznym. Podkreślana będzie przydatność omawianych problemów w nauczaniu tych języków oraz dla potrzeb przekładu. Efektem kształcenia będzie m. in. umiejętność prowadzenia pogłębionej językowej analizy porównawczej i krytycznej analizy tekstów w obydwu językach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym + znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA</b> Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny przedmiotu (językoznawczej); 01H-1A_W02;</li> <li>- strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego i języka hiszpańskiego, a także uwarunkowania pragmatyczne użycia języka obcego; 01H-1A_W06;</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8;</li> <li>- formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów; 01H-1A_U9;</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Absolwent jest gotów do:</p>

	- pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01.
--	---

## Semestr VI

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 16</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 godzin konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę + egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu doskonalenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie B2/B2+, ze szczególnym naciskiem na opanowanie podstawowych zasad gramatyki, słownictwa oraz komunikacji ustnej i pisemnej w zakresie wyznaczonych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Naturalne predyspozycje do nauki języków obcych, umiejętność intuicyjnego przyswajania pewnych zagadnień językowych, łatwość w zapamiętywaniu nowego słownictwa oraz świadomość i elementarna wiedza z zakresu ogólnych zasad funkcjonowania języków. Znajomość j. hiszpańskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>4) strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego i w mniejszym zakresie języka angielskiego, 01H-1A_W06</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p>

	<p>7) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05</p> <p>8) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>7) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p> <p>8) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych . 01H-1A_K03</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Historia języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 H wykładu
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi etapami w rozwoju historycznym języka hiszpańskiego. Zakłada się wprowadzenie najważniejszych pojęć z zakresu językoznawstwa diachronicznego i historycznego. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na wyjaśnienie przyczyn ekspansji języka kastylijskiego. W ramach zajęć

	<p>prowadzona będzie również analiza wybranych zjawisk fonetycznych, morfologicznych, składniowych i pragmatycznych z perspektywy tzw. zmiany językowej.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Dobra znajomość języka hiszpańskiego; podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA→ Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01);</li> <li>- w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą gramatyce historycznej i historii języka) (01H-1A_W02);</li> <li>- w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym, w odniesieniu do przedmiotu: z zakresu historii języka hiszpańskiego) (01H-1A_W04);</li> <li>- w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka hiszpańskiego, jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń oraz podstawowe fakty i zjawiska z zakresu historii języka hiszpańskiego (01H-1A_W05);</li> </ul> <p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, w tym zwłaszcza z zakresu językoznawstwa historycznego (01H-1A_U03);</li> <li>- samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej (w odniesieniu do przedmiotu: z zakresu historii języka i gramatyki historycznej), wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8);</li> <li>- planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10);</li> </ul> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).</li> </ul>

Nazwa przedmiotu	<b>Historia literatury hispanoamerykańskiej 2 0100-HLA608</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	<i>hiszpański</i>
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Kurs oferuje przegląd głównych etapów rozwoju literatury latynoamerykańskiej od początku XX wieku do współczesności. Kurs ma na celu umożliwienie studentom bezpośredniego kontaktu z podstawowymi tekstami literatury latynoamerykańskiej, a także jej relacji z prądami europejskimi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zatwierdzenie pierwszej części kursu. Podstawowe lub średnie umiejętności mówienia i pisania w języku hiszpańskim.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>2) w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, dotyczące języka, literatury i kultury krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-1A_W04</p> <p>3) podstawowe dylematy historii i kultury krajów hiszpańskojęzycznych i USA oraz podstawowe zasady działania instytucji kultury i mediów w krajach hiszpańskojęzycznych, podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji</p>

	<p>z odniesieniem do wytworów kultury hiszpańskojęzycznej; 01H-1A_W08</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:</p> <p>1) przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także rozpoznawać, odróżniać i opisywać różne gatunki literackie i inne rodzaje tekstów; 01H-1A_U04</p> <p>2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych ; 01H-1A_K03</p> <p>2) wykorzystywania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych; 01H-1A_K06</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 8</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot ma na celu wprowadzenie zasad wymowy, ortografii i gramatyki w języku angielskim, przybliżyć studentom specyfikę tego języka, wyposażyć ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B1)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>WIEDZA Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. swobodnie stosuje wybrane struktury językowe (01FA1A_W05)</li> <li>2. definiuje i stosuje różne techniki rozumienia ze słuchu i tekstu czytanego (01FA1A_W06)</li> <li>3. wypowiada się w formie ustnej na różne tematy (1FA1A_W05)</li> <li>4. rozumie autentyczne teksty nagrane i prasowe (01FA1A_W06)</li> </ol> <p>Student ma uporządkowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu historii języka angielskiego (01A—1A_W06)</p>

	<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (CEFR). (01A—1A_U01)</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Student jest gotów do</p> <p>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01;</p>
--	--

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	120 godzin praktyk
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu realizację praktyk w wymiarze 120 godzin zegarowych, których kryteria określono w regulaminie praktyk.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znalezienie firmy, w której student może odbyć praktyki zawodowe zgodnie z wytycznymi określonymi w regulaminie praktyk.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza. Absolwent zna i rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej) w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju; 01H-1A_W01</p> <p>2) powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane); 01H-1A_W03</p> <p>Umiejętności. Absolwent potrafi:</p> <p>1) formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów; 01H-1A_U9</p>

	<p>2) planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; 01H-1A_U10</p> <p>Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról; 01H-1A_K01</li> <li>2) identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu; 01H-1A_K05</li> </ol>
--	--

### Seminaria licencjackie

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium licencjackie 1, 2 – językoznawstwo</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 H zajęć seminaryjnych [= dwa semestry]
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	5 semestr: 4p. 6 semestr: 1p. [+ 2p.: egzamin licencjacki + 5p.: praca licencjacka]
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Zasadniczym celem zajęć jest systematyczna praca nad przygotowywanymi przez dyplomantów pracami licencjackimi. W ramach zajęć zostaną sformułowane i szczegółowo omówione tematy prac licencjackich zgodne z zainteresowaniami i możliwościami studentów, odpowiadające przy tym profilowi kierunkowemu seminarium. Omówiona zostanie również forma i sposób przygotowania materiałów i dokumentacji potrzebnej do napisania pracy licencjackiej.</p> <p>Tematyka seminarium, nie wykluczając podejść leksykologicznych czy gramatyczno-porównawczych, obejmuje te wszystkie kierunki lingwistyczne, które uwypuklają społeczny, kulturowy i komunikacyjny wymiar języka. Seminarzyści będą mogli realizować także prace dyplomowe związane z teorią i praktyką przekładu - w tym wypadku możliwe jest przygotowanie licencjatu tak zwaną metodą projektową (np.: tłumaczenie wybranego tekstu o charakterze literackim lub użytkowym wraz z</p>

	<p>komentarzem dotyczącym zastosowanych strategii i technik tłumaczeniowych).</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Bardzo dobra znajomość języka hiszpańskiego, wiedza i umiejętności z zakresu bloku przedmiotów językoznawczych prowadzonych w ramach studiów hispanistycznych 1.stopnia .</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>WIEDZA→ Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce językoznawstwa w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju (01H-1A_W01);</li> <li>- w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (w odniesieniu do przedmiotu: terminologię właściwą naukom o języku) (01H-1A_W02);</li> <li>- w stopniu zaawansowanym wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa (01H-1A_W04);</li> <li>- najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (w tym wypadku: specjalizacji językoznawczej) (01H-1A_W09);</li> <li>- w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (01H-1A_W10);</li> </ul> <p>UMIEJĘTNOŚCI→ Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa (01H-1A_U03);</li> <li>- tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu (01H-1A_U05);</li> <li>- samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła (01H-1A_U8);</li> <li>- planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole (01H-1A_U10);</li> </ul> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracy w zespole i przyjmowania różnych w nim ról (01H-1A_K01).</li> </ul>

	- określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w $\neq$ rozwiązywaniu__problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych (01H-1A_K03).
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium licencjackie 1 - językoznawstwo</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, seminarium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas seminarium omawiane zostaną rozmaite zjawiska związanych z dziedziną językoznawstwa, między innymi, z pragmatyką językową, teorią argumentacji i grzeczności oraz językoznawstwem porównawczym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstawowych terminów i metodologii językoznawczych, znajomość języka hiszpańskiego na poziomie średniozaawansowanym
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA</b> Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02;</li> <li>- najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W09;</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa; 01H-1A_U03;</li> <li>- tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-1A_U05;</li> <li>- samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej,</li> </ul>

	<p>wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-1A_U8;</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych; 01H-1A_K03.</li> </ul>
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium licencjackie 1 - językoznawstwo</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, seminarium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Tematyka seminarium obejmuje językoznawstwo hiszpańskie (opisowe i historyczne) oraz językoznawstwo kontrastywne hiszpańsko-polskie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Bardzo dobra znajomość języka hiszpańskiego, wiedza i umiejętności z zakresu bloku przedmiotów językoznawczych prowadzonych w ramach I stopnia filologii hiszpańskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA</b>, Absolwent t zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</li> <li>2) najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W09</li> </ol> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>, Absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;</li> <li>2) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z</li> </ol>

	<p>wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu;</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Absolwent jest gotów do:</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium licencjackie 2 - językoznawstwo</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin, seminarium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	zdalna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Tematyka seminarium obejmuje językoznawstwo hiszpańskie (opisowe i historyczne) oraz językoznawstwo kontrastywne hiszpańsko-polskie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Bardzo dobra znajomość języka hiszpańskiego, wiedza i umiejętności z zakresu bloku przedmiotów językoznawczych prowadzonych w ramach I stopnia filologii hiszpańskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA</b>, Absolwent zna i rozumie:</p> <p>3) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W02</p> <p>4) najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (językoznawczej lub literaturoznawczej); 01H-1A_W09</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b>, Absolwent potrafi:</p> <p>3) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;</p> <p>4) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim i hiszpańskim oraz typowe prace</p>

	<p>pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu;</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:</p> <p>1) określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych i anglojęzycznych</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium licencjackie 1, 2 - literaturoznawstwo</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godz., seminarium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	hybrydowa
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4 ECTS, 1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentom narzędzi do napisania pracy licencjackiej z dyscyplin: literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, przekładoznawstwo..
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego i zagadnień literaturoznawczych na poziomie pozwalającym napisać prace licencjacką
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	<p>WIEDZA Absolwent zna rozumie:</p> <p>1) w stopniu zaawansowanym miejsce i znaczenie nauk filologicznych i w szerszym zakresie miejsce wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (literaturoznawczej) w systemie nauk, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki jej rozwoju;01H-1A_W01</p>

przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)

- 2) w stopniu zaawansowanym teorię, terminologię i metodologię nauk filologicznych i w szerszym zakresie teorię, terminologię i metodologię wybranej dyscypliny specjalizacyjnej (literaturoznawczej);01H-1A\_W02
- 3) najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (literaturoznawczej);01H-1A\_W09
- 4) w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego 01H-1A\_W10

UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:

- 1) posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa;01H-1A\_U03
- 2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów oraz specjalizacji dyplomowej, wyszukiwać,
- 3) analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła;;01H-1A\_U8

KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:

określenia własnych zainteresowań, oceny swojej wiedzy i umiejętności językowych, krytycznego myślenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-1A\_K03