

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 1-2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu doskonalenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi pisemnej w jej różnych formach (teksty narracyjne, argumentacyjne, listy formalne), oraz na rozumienie i komentarz tekstów. Praca w różnych rejestrach języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2/B2+.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1. W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego; 01H-2A_W04 UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1. tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05 2. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1.określenia własnych umiejętności językowych; 01H-2A¬_K04
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 3-4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu doskonalenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi pisemnej w formie tekstów argumentacyjnych i wypowiedzi ustnej w rejestrze formalnym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+/C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1. w pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego; 01H-2A_W04 UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1. tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05 2. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie

	wybranego kierunku studiów, wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła; 01H-2A_U8 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do 1. określenia własnych umiejętności językowych; 01H-2A_K04
--	--

Nazwa przedmiotu	TŁUMACZENIA HISPZAŃSKI/POLSKI 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. translatorium (T)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański/polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukształtowanie umiejętności tłumaczenia z języka hiszpańskiego na język polski różnorodnych tekstów (literackich, popularnonaukowych, publicystycznych).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i języka polskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1. w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa i językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02 2. w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową

	naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń;01H-2A_W04 3. zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06 UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1. przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy;01H-2A_U03 2. tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. hiszpańskiego na j. polski; 01H-2A_U07 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1. krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01 2. odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-2A_K04
--	--

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie hiszpański/polski 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin translatorium (T)

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański, polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukształtowanie umiejętności tłumaczenia z języka hiszpańskiego na język polski różnorodnych tekstów (literackich, popularnonaukowych, publicystycznych).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i języka polskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa i językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02; 2) pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; 01H-2A_W10; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. hiszpańskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański oraz z j. angielskiego na j. polski i z j. polskiego na j. angielski; 01H-2A_U07 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-2A_K04

Nazwa przedmiotu	Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii tłumaczenia specjalistycznego i artystycznego oraz przedstawienie problematyki związanej z procesem tłumaczenia zarówno tekstów specjalistycznych, jak i artystycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języków polskiego i hiszpańskiego oraz teorii tłumaczenia na poziomie studiów licencjackich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa i językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02 2) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa; 01H-2A_W03 3) pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; 01H-2A_W10 UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. hiszpańskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański; 01H-2A_U07

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do 1) krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-2A_K04
--	---

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 5,6
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu doskonalenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1+, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi ustnej. Praca w różnych rejestrach języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+/C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 2. W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego; 01H-2A_W04 UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 3. tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05

	4. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1. określenia własnych umiejętności językowych; 01H-2A_K04
--	---

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego - sprawności zintegrowane 7, 8
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie + egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu doskonalenie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1+, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi ustnej związanej z analizą i komentarzem tekstów. Praca w różnych rejestrach języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 3. W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka hiszpańskiego; 01H-2A_W04 UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 5. tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w

	oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05 6. samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1. określenia własnych umiejętności językowych; 01H-2A_K04
--	--

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenia polski/hiszpański 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin translatorium
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności tłumaczenia różnych tekstów artystycznych i specjalistycznych z języka polskiego na hiszpański.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i języka polskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa i językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02 2) pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; 01H-2A_W10

	UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) biegle posługiwać się i komunikować w języku hiszpańskim na poziomie C2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels) ; 01H-2A_U01 2) tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. hiszpańskiego na j. polski i z j. polskiego na j. hiszpański; 01H-2A_U07 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych takich jak min.: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, 01H-2A_K04
--	--

Nazwa przedmiotu	TŁUMACZENIA POLSKI/HISZPAŃSKI
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. translatorium (T)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański/polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukształtowanie umiejętności tłumaczenia z języka polskiego na język hiszpański różnorodnych tekstów (literackich, popularnonaukowych, publicystycznych).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i języka polskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	WIEDZA Student zna i rozumie: 1.w pogłębionym stopniu powiązanie dyscyplin filologicznych z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych;01H-2A_W02 2.w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń;01H-2A_W04 3.zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06 UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1.przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy;01H-2A_U03 2.tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. hiszpańskiego na j. polski; 01H-2A_U07 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1.krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H2A_K01; 2.wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych takich jak min: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski i krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-2A_K04.
---	--

MODUŁ SPECJALIZACJI JĘZYKOZNAWCZEJ

Nazwa przedmiotu	Język hiszpański w Ameryce
------------------	----------------------------

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot skierowany na teoretyczne i praktyczne poznanie języka hiszpańskiego Ameryki z punktu widzenia dialektologicznego i socjolingwistycznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna znajomość geografii i historii krajów hiszpańskojęzycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w zaawansowanym, szczegółowym i uporządkowanym stopniu współczesny język hiszpański, w stopniu rozszerzonym informacje z zakresu historii języka hiszpańskiego; 01H-2A_W05; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu; 01H-2A_U05; 2) przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne w języku hiszpańskim na tematy życia codziennego, na wybrane tematy naukowe i popularnonaukowe korzystając z literatury przedmiotu, merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku hiszpańskim; 01H-2A_U06. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w

	rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01; 2) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienność kulturową; 01H-2A_K02

Nazwa przedmiotu	Podstawy psycholingwistyki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin konwersatorium 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest prezentację i omówienie wybranych zagadnień psycholingwistyki i przygotowanie do opanowania tematyki psycholingwistycznej w ramach specjalizacji językoznawczej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury języka hiszpańskiego oraz gramatyki kontrastywnej, leksykologii i leksykografii języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu powiązanie językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia

	z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie językoznawstwa; 01H-2A_U02; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych; 01H-2A_U04. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01; 2) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienność kulturową; 01H-2A_K02.
--	--

Nazwa przedmiotu	Podstawy socjolingwistyki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	14 godzin konwersatorium 2
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawy socjolingwistyki języka hiszpańskiego z uwzględnieniem jego policentryczności. Celem przedmiotu jest również wykształcenie umiejętności obserwowania zjawisk językowych i opisywania ich przy użyciu metod socjolingwistycznych, wiązania faktów

	językowych z faktami społecznymi i kulturowymi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury języka hiszpańskiego oraz gramatyki kontrastywnej, leksykologii i leksykografii języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu powiązanie językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie nauk filologicznych; 01H-2A_U02; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych i literackich; 01H-2A_U04. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01; 2) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni polskiej i krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienność kulturową; 01H-2A_K02.

Nazwa przedmiotu	Stylistyka języka hiszpańskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest umiejętność rozpoznawania stylów i praktyczne wykorzystanie tych umiejętności w języku hiszpańskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury języka hiszpańskiego oraz gramatyki kontrastywnej, leksykologii i leksykografii języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń; 01H-2A_W04. UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-2A_U03; 2) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim oraz prace pisemne w zakresie językoznawstwa z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu; 01H-2A_U05.

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów d: 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01; 2) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni polskiej i krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienność kulturową; 01H-2A_K02

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład 3
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu językoznawstwa hiszpańskiego, a także przedstawienie sposobów prowadzenia badań w oparciu o różne metodologie opisu językoznawczego. Podstawą wykładu monograficznego są przede wszystkim oryginalne prace osoby prowadzącej wykład. Tematyka obejmuje m. in. w zależności od semestru: 1. użycie trybów i czasów w języku hiszpańskim Hiszpanii i Meksyku; 2. analizę kontrastywną kategorii czasu, trybu, aspektu i sposobu czynności czasownika w językach hiszpańskim i polskim;

	3. różne aspekty lingwistyki etologicznej (teoria i praktyka na przykładzie badań prowadzonych w Meksyku; np. językowo-kulturowe sposoby przekazywania informacji); 4. socjolingwistyczne i pragmalingwistyczne aspekty użycia adresatywów (np. <i>tú / usted</i> na przykładzie badań w Meksyku); 5. wybrane zagadnienia słownictwa w Argentynie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Posiadanie wiadomości w zakresie gramatyki (opisowej i historycznej) i leksykologii języka hiszpańskiego, a także podstawowej wiedzy w dyscyplinie językoznawstwa ogólnego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń; 01H-2A_W04; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie językoznawstwa; 01H-2A_U02; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych i literackich; 01H-2A_U04; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; H2A-1A_K01;

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład 3
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu językoznawstwa hiszpańskiego, a także przedstawienie sposobów prowadzenia badań w oparciu o różne metodologie opisu językoznawczego. Podstawą wykładu monograficznego są przede wszystkim oryginalne prace osoby prowadzącej wykład. Tematyka obejmuje m. in. w zależności od semestru: 1. użycie trybów i czasów w języku hiszpańskim Hiszpanii i Meksyku; 2. analizę kontrastywną kategorii czasu, trybu, aspektu i sposobu czynności czasownika w językach hiszpańskim i polskim; 3. różne aspekty lingwistyki etologicznej (teoria i praktyka na przykładzie badań prowadzonych w Meksyku; np. językowo-kulturowe sposoby przekazywania informacji); 4. socjolingwistyczne i pragmalingwistyczne aspekty użycia adresatywów (np. <i>tú / usted</i> na przykładzie badań w Meksyku); 5. wybrane zagadnienia słownictwa w Argentynie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Posiadanie wiadomości w zakresie gramatyki (opisowej i historycznej) i leksykologii języka hiszpańskiego, a także podstawowej wiedzy w dyscyplinie językoznawstwa ogólnego.

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń; 01H-2A_W04; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) analizować prace innych autorów, syntezy różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie językoznawstwa; 01H-2A_U02; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych i literackich; 01H-2A_U04; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; H2A-1A_K01;
--	--

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin wykład 3
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu językoznawstwa hiszpańskiego, a także przedstawienie sposobów prowadzenia badań w oparciu o

	różne metodologie opisu językoznawczego. Podstawą wykładu monograficznego są przede wszystkim oryginalne prace osoby prowadzącej wykład. Tematyka obejmuje m. in. w zależności od semestru: 1. użycie trybów i czasów w języku hiszpańskim Hiszpanii i Meksyku; 2. analizę kontrastywną kategorii czasu, trybu, aspektu i sposobu czynności czasownika w językach hiszpańskim i polskim; 3. różne aspekty lingwistyki etologicznej (teoria i praktyka na przykładzie badań prowadzonych w Meksyku; np. językowo-kulturowe sposoby przekazywania informacji); 4. socjolingwistyczne i pragmalingwistyczne aspekty użycia adresatywów (np. <i>tú / usted</i> na przykładzie badań w Meksyku); 5. wybrane zagadnienia słownictwa w Argentynie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Posiadanie wiadomości w zakresie gramatyki (opisowej i historycznej) i leksykologii języka hiszpańskiego, a także podstawowej wiedzy w dyscyplinie językoznawstwa ogólnego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń; 01H-2A_W04; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie językoznawstwa; 01H-2A_U02;

	2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych i literackich; 01H-2A_U04; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; H2A-1A_K01;

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie z językoznawstwa hiszpańskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 godzin seminarium (28x4)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	Hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje językoznawstwo hiszpańskie i kontrastywne, zarówno diachroniczne jak i synchroniczne. W trakcie pierwszego roku studenci czytają literaturę specjalistyczną, wygłaszają referaty i dyskutują. Celem jest sformułowanie tematu i przygotowanie szczegółowego planu pracy. Pierwszy semestr drugiego roku poświęcony jest poszerzaniu wiadomości z zakresu wybranego tematu i podstaw metodologicznych. Podczas drugiego semestru studenci piszą pracę pod kierunkiem promotora. Prace oddaje się na końcu maja lub początku czerwca. Tematy prac mogą mieć charakter teoretyczny lub stosowany, np. związki między językoznawstwem a nauczaniem hiszpańskiego jako języka obcego, zagadnienia

	traduktologiczne itd. Podczas zajęć zostaną poruszone tematy z takich dziedzin: jak morfoskładnia, frazeologia, semantyka leksykalna i gramatyczna, pragmalingwistyka międzykulturowa i terminologia. Ponadto w trakcie seminarium zostaną także poruszone tematy zaproponowane przez studentów i związane z problematyką podjętą w pracach magisterskich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zawansowana znajomość języka hiszpańskiego. Pogłębione wiadomości z językoznawstwa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) wyszukiwać, analizować, samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności badawcze i użytkować informacje, wykorzystując różnorodne źródła w zakresie wybranego seminarium magisterskiego; 01H-2A_U08; 2) przeprowadzić pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_U10; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w

	rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H_2A-1A_K01;
--	--

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	112 (4x28)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest pomoc w przygotowaniu pracy magisterskiej, będącej obszernym opracowaniem teoretyczno-badawczym, realizowanym w obrębie wybranej przez studentów subdyscypliny językoznawstwa hiszpańskiego. Doskonalenie umiejętności redagowania tekstów naukowych w języku hiszpańskim oraz ustnej komunikacji akademickiej. Praca zindywidualizowana dostosowana do tematu pracy: dobór korpusu badawczego, lektura i analiza; dobór metod analitycznych; dobór pozycji bibliograficznych, weryfikacja wyników analiz; synteza i konkluzja. Studenci ćwiczą także umiejętność przygotowania i wygłaszania prezentacji naukowej. W czasie zajęć studenci doskonalą swój warsztat badawczy w zakresie empirycznych badań ilościowych i jakościowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej B2. Podstawowa znajomość problematyki językoznawczej, translatorskiej, ewentualnie glottodydaktycznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03;

przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) analizować prace innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w językoznawstwa; 01H-2A_U02; 2) wyszukiwać, analizować, samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności badawcze i użytkować informacje, wykorzystując różnorodne źródła w zakresie wybranego seminarium magisterskiego; 01H-2A_U08; 3) przeprowadzić pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_U10 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01; Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego Student zna 1) pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami; 01H-2A_W10

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne 1(językoznawstwo)
------------------	--

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z obszarem badań i metodologią pragmalingwistyki. I tak, jednym z głównych założeń będzie umiejscowienie pragmatyki na tle innych dziedzin i prądów językoznawczych. Dokonany zostanie przegląd podstawowych konceptów i pojęć pragmatycznych, wraz z odniesieniem do teorii takich jak: filozofia języka Austina, teoria aktów mowy Searle'a, zasada kooperacji Grice'a. Szczególna uwaga poświęcona zostanie studiom z zakresu grzeczności językowej (w ujęciu Brown i Levinsona, Kerbrat-Orecchioni czy Bravo i Haverkate'a) - w tym wypadku nie brakuje odniesień o charakterze transkulturowym i kontrastywnym. Formy aktywizujące, takie jak np.: analiza tekstów źródłowych czy porównywanie materiału analitycznego z kilku języków, powinny kształtować umiejętność stawiania hipotez, argumentowania, wnioskowania, syntezy, które bez wątpienia będą przydatne studentom w toku dalszych studiów i w redakcji pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Bardzo dobra znajomość języka hiszpańskiego; podstawowa wiedza językoznawcza wyniesiona z I. cyklu studiów filologicznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	WIEDZA→ student zna i rozumie: - w pogłębionym stopniu powiązanie językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych (01H-2A_W02);

przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	- w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa (01H-2A_W03); - w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń (01H-2A_W04); - w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (i, w odniesieniu do przedmiotu, z zakresu pragmatyki językowej) (01H-2A_W09); - pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (01H-2A_W10); UMIEJĘTNOŚCI→ student potrafi: - analizować prace innych autorów, synetezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie językoznawstwa (01H-2A_U02); - ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych (01H-2A_U04); - tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim oraz prace pisemne w zakresie językoznawstwa z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01H-2A_U05); - komunikować się w języku hiszpańskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej, stosując przy tym również terminologię nauk pokrewnych (01H-2A_U09); KOMPETENCJE SPOŁECZNE→ student jest gotów do: - krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych (01H-2A_K01);
---	---

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne 2, 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne z zakresu stylistyki i socjolingwistyki stosowanej języka hiszpańskiego w ramach specjalizacji językoznawczej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury języka hiszpańskiego oraz gramatyki kontrastywnej, leksykologii i leksykografii języka hiszpańskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w sposób uporządkowany i pogłębiony terminologię i metodologię z zakresu językoznawstwa; 01H-2A_W03; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-2A_U03; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk językowych; 01H-2A_U04 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w

	rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01; 2) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni polskiej i krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienność kulturową; 01H-2A_K02;

MODUŁ SPECJALIZACJI LITERATUROZNAWCZEJ

Nazwa przedmiotu	Aktualne tendencje w literaturach języka hiszpańskiego 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godzin konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarne
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zjawisk zachodzących w literaturze i kulturze hiszpańskiej XX i XXI wieku i hispanoamerykańskiej od lat 70 XX w. do początków XXI w. oraz rozwinięcie umiejętności analizy tekstu literackiego w oparciu o różne teorie literaturoznawcze.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego. Znajomość historii, literatury i kultury hispanoamerykańskiej na poziomie studiów licencjackich z Filologii Hiszpańskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych, 01H-2A_W02; 2) w stopniu pogłębionym historię literatury i kultury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej, 01H-2A_W07; 3) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich, 01H-2A_W06; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, 01H-2A_U03; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk literackich; 01H-2A_U04; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych takich jak m.i.: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hispanoamerykańskich, 01H-2A_K04;

Nazwa przedmiotu	Aktualne tendencje w literaturach języka hiszpańskiego 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarne
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zjawisk zachodzących w literaturze i kulturze hiszpańskiej XX i XXI wieku i hispanoamerykańskiej od początków XXI w. do teraźniejszości oraz rozwinięcie umiejętności analizy tekstu literackiego w oparciu o różne teorie literaturoznawcze.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego. Znajomość historii, literatury i kultury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej na poziomie studiów licencjackich z Filologii Hiszpańskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych, 01H-2A_W02; 2) w stopniu pogłębionym historię literatury i kultury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej, 01H-2A_W07;

	3) zawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich, 01H-2A_W06; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, 01H-2A_U03; 2) ocenić oddziaływanie społeczne zjawisk literackich; 01H-2A_U04; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hispanoamerykańskich, 01H-2A_K04;

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 1,2 (literaturoznawcze)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin seminarium (S)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	2x2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi narzędzi metodologicznych i merytorycznych wspomagających napisanie pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, pogłębiona znajomość historii i kultury literatury hiszpańskiej oraz latynoamerykańskiej z uwzględnieniem kontekstu społecznego i historycznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Absolwent zna i rozumie: 1) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu literaturoznawstwa; 01H-2A_W09 UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi: 1) analizować prace innych autorów, tworzyć syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie literaturoznawstwa; 01H-2A_U02; 2) przeprowadzić pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa; 01H-2A_U10. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01. Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami; 01H-2A_W10.

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów z kluczowymi tekstami współczesnej literatury hiszpańskojęzycznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i znajomość teorii literaturoznawstwa.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06; 2) w stopniu pogłębionym historię literatury i kultury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej, 01H-2A_W07; 3) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej; 01H-2A_W09; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-2A_U03; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:

	1) odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów hiszpańskojęzycznych; 01H-2A_K04.
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 3 (literaturoznawcze)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin seminarium (s)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi narzędzi metodologicznych i merytorycznych umożliwiających napisanie pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, pogłębiona znajomość historii i kultury literatury hiszpańskiej oraz latynoamerykańskiej z uwzględnieniem kontekstu społecznego i historycznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Absolwent zna i rozumie: 1) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu literaturoznawstwa; 01H-2A_W09 UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi: 1) analizować prace innych autorów, tworzyć syntezę różnych idei i poglądów, dobierać

	metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie literaturoznawstwa; 01H-2A_U02; 2) przeprowadzić pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie literaturoznawstwa; 01H-2A_U10. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do: 1) krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01. Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami; 01H-2A_W10.
--	--

Nazwa przedmiotu	Zajęcia specjalizacyjne 2, 3, 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	3x28 godzin konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	3 x 2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów z kluczowymi tekstami współczesnej literatury hiszpańskojęzycznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego i znajomość teorii literaturoznawstwa.

Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) zawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06; 2) w stopniu pogłębionym historię literatury i kultury hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej, 01H-2A_W07; 3) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu specjalizacji literaturoznawczej; 01H-2A_W09; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-2A_U03; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do : 1) wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych takich jak min.: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, 01H-2A_K04.
--	---

Nazwa przedmiotu	Współczesna kultura hiszpańskiego obszaru językowego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna

Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zjawisk zachodzących w kulturze hiszpańskiego obszaru językowego oraz rozwinięcie umiejętności analizy tekstów kultury w oparciu o różne teorie z obszary badań kulturowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość literatury hiszpańskiej na poziomie studiów licencjackich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza. Absolwent zna i rozumie: 1. zawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych (01H-2A_W06); Umiejętności. Absolwent potrafi: 1. przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy (01H-2A_U03) 2. przygotować wyczerpujące wystąpienia ustne w języku hiszpańskim na wybrane tematy naukowe i popularnonaukowe korzystając z literatury przedmiotu, merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku hiszpańskim (01H-2A_U06). Kompetencje personalne i społeczne. Absolwent jest gotów do: 1. uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni polskiej i krajów hiszpańskojęzycznych, prezentowania otwartości na odmienność kulturową (01H-2A_K02).

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 4 (literaturoznawcze)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin seminarium (s)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	hiszpański
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi narzędzi metodologicznych i merytorycznych umożliwiających napisanie pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, pogłębiona znajomość historii i kultury literatury hiszpańskiej oraz latynoamerykańskiej z uwzględnieniem kontekstu społecznego i historycznego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Absolwent zna i rozumie: 1) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury krajów hiszpańskojęzycznych, wartościowanie hiszpańskojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06; 2) w pogłębionym stopniu teorie, wiodące szkoły badawcze, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu literaturoznawstwa; 01H-2A_W09 UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi: 1) analizować prace innych autorów, tworzyć syntezę różnych idei i poglądów, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze w zakresie nauk filologicznych; 01H-2A_U02; 2) przeprowadzić pogłębione badania (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie

	problemów w obrębie literaturoznawstwa; 01H-2A_U10. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści naukowych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych; 01H-2A_K01. Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami; 01H-2A_W10.
--	--

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCI Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 1
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium 1
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują rozwijanie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot wyposaża studenta w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B1)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego; 01H-2A_W04. UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05 2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych; 01H-2A_K04.

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 2
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują rozwijanie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot wyposaża

	studenta w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B1)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	1) W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego; 01H-2A_W04. UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05 2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych; 01H-2A_K04.

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 3
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują rozwijanie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot wyposaża studenta w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B2)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) W pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego; 01H-2A_W04. UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05 2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych, 01H-2A_K04.

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka jęz. Angielskiego - sprawności zintegrowane 4
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują rozwijanie w sposób zintegrowany takich sprawności językowych jak kompetencja leksykalna, gramatyczna, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź ustna i pisemna. Przedmiot wyposaża studenta w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający mu na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Poziom języka angielskiego przynajmniej średnio zaawansowany (B2)
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka angielskiego; 01H-2A_W04 UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) tworzyć użytkowe prace pisemne w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o literaturę przedmiotu; 01H-2A_U05 2) samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranego kierunku studiów; 01H-2A_U8 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych; 01H-2A_K04
Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie angielski-polski 1

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin translatorium (t)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski i polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wprowadzenie podstawowych pojęć i strategii przekładu z angielskiego na polski: rola kontekstu; ekwiwalencja na poziomie słowa i frazy; przekład idiomów; przekład struktury gramatycznej tekstu; elementy kultury w przekładzie; aspekty komunikacji i pragmatyki w przekładzie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Płynna znajomość języka angielskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu powiązanie dyscyplin koniecznych do poszerzania wiedzy, pozwalających na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02; 2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka angielskiego i polskiego oraz ich złożoność i historyczną zmienność znaczeń; 01H-2A_W04; 3) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury anglojęzycznej, wartościowanie anglojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06. UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod,

	uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-2A_U03 2) tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. angielskiego na j. polski; 01H-2A_U07 KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych; 01H-2A_K04.
--	---

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie angielski-polski
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godzin translatorium (t)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski i polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Rozszerzone aspekty przekładu z angielskiego na polski, w tym: ekwiwalencja słownictwa i struktur gramatycznych; elementy kultury anglosaskiej w przekładzie; aspekty komunikacji i pragmatyki w przekładzie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Płynna znajomość języka angielskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	WIEDZA Student zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu powiązanie dyscyplin koniecznych do poszerzania wiedzy, pozwalających na integrowanie

przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; 01H-2A_W02 2) w pogłębionym stopniu i uporządkowany sposób kompleksową naturę języka angielskiego i polskiego oraz ich złożoność i historyczną zmienność znaczeń; 01H-2A_W04 3) zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury anglojęzycznej, wartościowanie anglojęzycznych dzieł literackich; 01H-2A_W06. UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: 1) przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; 01H-2A_U03; 2) tłumaczyć ustnie i pisemnie standardowe teksty z j. angielskiego na j. polski; 01H-2A_U07; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: 1) krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów anglojęzycznych; 01H-2A_K04.
---	--

Nazwa przedmiotu	Język angielski w USA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego kolokwium
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	2

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat różnic pomiędzy brytyjskim angielskim oraz amerykańskim angielskim w podstawowym zakresie oraz zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami składającymi się na kulturę języka angielskiego amerykańskiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka angielskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza. Absolwent zna i rozumie: 1) w pogłębionym stopniu powiązanie językoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych; (01H-2A_W02). Umiejętności. Absolwent potrafi: 1) posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ wg ESOKJ; (01H-2A_U12). Kompetencje personalne i społeczne. Absolwent jest gotów do: 1) uczestniczenia w życiu kulturalnym w przestrzeni polskiej oraz krajów angielskiego obszaru językowego, prezentowania otwartości na odmienność kulturową; (01H-2A_K02); 2) wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych takich jak m.in.: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań; (H2A_K04).

Nazwa przedmiotu	Literatura autorów pochodzenia latynoskiego w USA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna

Język wykładowy	angielski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi dziełami literatury pisarzy latynoamerykańskich, które są źródłem podstawowej wiedzy o kulturze i historii krajów Ameryki Północnej i Ameryki Centralnej. Wybrane utwory przedstawiają codzienność z jaką przychodzi zmagać się tym wszystkim, którzy szukają własnego szczęścia i bezpieczeństwa w nowej ojczyźnie, niekiedy gorzko smakując przy tym złudnego i ulotnego <i>snu amerykańskiego</i> (American Dream). Omawiane utwory analizowane są również w kontekście historycznym jak również związane z konkretnymi postaciami historycznymi (Rafael Trujillo, Fidel Castro).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka angielskiego na poziomie B2.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza. Absolwent zna i rozumie: 1. w pogłębionym stopniu powiązanie literaturoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy, pozwalające na integrowanie perspektyw z zakresu różnych nauk humanistycznych. (01H-2A_W02); 2. w pogłębionym stopniu historię literatury autorów pochodzenia latynoskiego w USA; (01H-2A_W07); 3. w podstawowym sposób literaturę i kulturę angielskiego obszaru językowego (01H-2A_W12) . Umiejętności. Absolwent potrafi: 1. przeprowadzić pogłębioną i szczegółową analizę tekstu zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; (01H-2A_U03) 2. analizować, interpretować i oceniać zjawiska zachodzące w języku, literaturze i kulturze autorów latynoskich w USA (01H-2A_U13)

	Kompetencje personalne i społeczne. Absolwent jest gotów do: 1. odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego autorów latynoskich w USA (H2A_K04).
--	--

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCI Z JĘZYKIEM PORTUGALSKIM

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	56 godz. konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski (i polski)
Punkty ECTS	2x2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu A1. Materiał będzie obejmował gramatykę i leksykę ze szczególnym uwzględnieniem różnic między językiem portugalskim a wiodącym hiszpańskim. Treści kształcenia: - witanie i żegnanie się, przedstawianie się i pytanie o dane osobowe; - mówienie o rodzinie, przyjaciółach; - opisywanie osób;

	- opisywanie miasta, dzielnicy, domu; opisywanie położenia kogoś lub czegoś w przestrzeni; - porównywanie; - opowiadanie o rutynie i o planach na najbliższą przyszłość; - wyrażanie zgody i niezgody; - opowiadanie o zdarzeniach z przeszłości; - uzyskiwanie informacji na temat usług, np. pobytu w hotelu lub wycieczki.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA: Student zna i rozumie: strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka portugalskiego 01H-2A_W11; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi: postępować i komunikować w języku portugalskim na poziomie A1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels) 01H-2A_U12. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do: -wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego [01H-2A_K04].

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium (k2)

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski (i polski)
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu A2. Materiał będzie obejmował gramatykę i leksykę ze szczególnym uwzględnieniem różnic między językiem portugalskim a wiodącym hiszpańskim. Treści kształcenia: - witanie i żegnanie się, przedstawianie się i pytanie o dane osobowe; - mówienie o rodzinie, przyjaciółach; - opisywanie osób; - opisywanie miasta, dzielnicy, domu; opisywanie położenia kogoś lub czegoś w przestrzeni; - porównywanie; - opowiadanie o rutynie i o planach na najbliższą przyszłość; - wyrażanie zgody i niezgody; - opowiadanie o zdarzeniach z przeszłości; - uzyskiwanie informacji na temat usług, np. pobytu w hotelu lub wycieczki.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	WIEDZA Student zna i rozumie: strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka portugalskiego; 01H-2A_W11; UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:

przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	postępować się i komunikować w języku portugalskim na poziomie A1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels); 01H-2A_U12. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do: -wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego [01H-2A_K04].
--	--

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego z elementami cywilizacji Portugalii i Brazylii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	portugalski (i polski)
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu A2. Materiał będzie obejmował gramatykę i leksykę oraz treści związane z cywilizacją Portugalii i Brazylii. Treści kształcenia: - opisywanie pogody; - mówienie o upodobaniach i preferencjach z uwzględnieniem zwyczajów w Portugalii i Brazylii;

	- opowiadanie o zwyczajach w przeszłości z uwzględnieniem zwyczajów w Portugalii i Brazylii; - opowiadanie o przeszłych zdarzeniach i ich okolicznościach; - dawanie rad i sugestii; - tworzenie CV i analizowanie ogłoszeń o pracę; - komunikacja w sklepie, opisywanie ubioru i akcesoriów; - komunikacja w restauracji (rezerwacje, zamawianie, pytanie o składniki, reklamacje), mówienie o swojej diecie i preferencjach; gastronomia krajów lusofońskich; - wyrażanie prawdopodobieństwa i pewności; - wyrażanie i proszenie o opinię.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A1+
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Student zna i rozumie: – strukturę, gramatykę i leksykę współczesnego języka portugalskiego 01H-2A_W11; – w podstawowym stopniu kulturę portugalskiego obszaru językowego 01H-2A_W12 UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi: - posługiwać się i komunikować w języku portugalskim na poziomie A2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels); 01H-2A_U12. - analizować, interpretować i oceniać zjawiska zachodzące w języku i kulturze krajów portugalskiego obszaru językowego (01H-2A_U13). KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:

	-wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego; 01H-2A_K04.
--	--

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu A2+/B1. Materiał będzie obejmował gramatykę i leksykę ze szczególnym uwzględnieniem różnic między językiem portugalskim a wiodącym hiszpańskim. Treści kształcenia: - opowiadanie o rodzinie i zadaniach domowych; - wyrażanie swojego stosunku do nowych technologii; - opowiadanie o swoim wykształceniu i doświadczeniu zawodowym; - opowiadanie o doświadczeniach związanych z podróżami; - opowiadanie o swojej diecie i preferencjach gastronomicznych; - rozmawianie o ekologii, przyrodzie i zwierzętach;

	- wyrażanie swojej opinii o sztuce, filmie, literaturze i kulturze, mówienie o swoich zwyczajach dotyczących spędzania wolnego czasu; - lektura i analiza krótkich utworów luzofońskich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A2

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego z elementami literatury portugalskiej/ brazylijskiej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Portugalski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu A2+/B1. Materiał będzie obejmował gramatykę i leksykę oraz wybrane teksty literatury portugalskiej/ brazylijskiej. Treści kształcenia: - opowiadanie o rodzinie i zadaniach domowych; - wyrażanie swojego stosunku do nowych technologii; - opowiadanie o swoim wykształceniu i doświadczeniu zawodowym; - opowiadanie o doświadczeniach związanych z podróżami;

	- opowiadanie o swojej diecie i preferencjach gastronomicznych; - rozmawianie o ekologii, przyrodzie i zwierzętach; - wyrażanie swojej opinii o sztuce, filmie, literaturze i kulturze, mówienie o swoich zwyczajach dotyczących spędzania wolnego czasu; - lektura i analiza krótkich utworów literackich luzofońskich z uwzględnieniem ich kontekstu historycznoliterackiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Absolwent zna i rozumie: – W podstawowym stopniu język portugalski; 01H-2A_W11; – W podstawowym stopniu literaturę i kulturę wybranego obszaru językowego 01H-2A_W12. UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi: -posługiwać się i komunikować w języku portugalskim na poziomie A2 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels); 01H-2A_U12 ; -analizować, interpretować i oceniać zjawiska zachodzące w literaturze autorów portugalskiego obszaru językowego (01H-2A_U13) KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do: -wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego; 01H-2A_K04.

--	--

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium (k1)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu B1. Materiał będzie obejmował elementy gramatyki opisowej i leksykę ze szczególnym uwzględnieniem różnic między językiem portugalskim a wiodącym hiszpańskim. Treści kształcenia: - mówienie o problemach zdrowotnych, symptomach i leczeniu; - mówienie o swoich zwyczajach związanych ze sportem i aktywnością fizyczną; - wyrażanie życzeń i prośb; - wyrażanie wątpliwości i niepewności; - wyrażanie uczuć; - elementy gramatyki opisowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A2+
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	WIEDZA Absolwent zna i rozumie: - w podstawowym stopniu język portugalski 01H-2A_W11; UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	– posługiwać się i komunikować w języku portugalskim na poziomie B1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels) 01H-2A_U12 ; KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do: -wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego; 01H-2A_K04.
--	---

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego z elementami gramatyki opisowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	28 godz. konwersatorium (k2)
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	portugalski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wykształcenie i rozwinięcie czterech kompetencji językowych do poziomu B1. Materiał będzie obejmował elementy gramatyki opisowej i leksykę ze szczególnym uwzględnieniem różnic między językiem portugalskim a wiodącym hiszpańskim. Treści kształcenia: - mówienie o problemach zdrowotnych, symptomach i leczeniu; - mówienie o swoich zwyczajach związanych ze sportem i aktywnością fizyczną; - wyrażanie życzeń i próśb; - wyrażanie wątpliwości i niepewności;

	- wyrażanie uczuć; - elementy gramatyki opisowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość portugalskiego na poziomie A2+
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	WIEDZA Absolwent zna i rozumie: - w podstawowym stopniu język portugalski; 01H-2A_W11; UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi: – posługiwać się i komunikować w języku portugalskim na poziomie B1 wg europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (Common Reference Levels) 01H-2A_U12. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do: -wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych oraz do odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów portugalskiego obszaru językowego; 01H-2A_K04.